

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMK PLUS UMAR ZAHID JOMBANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
MOHAMMAD MIFTAHKUL HADI  
NIM 201586010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BERBASIS *VIDEOSCRIBE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI SMK PLUS UMAR ZAHID JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasurun  
Untuk memenuhi persyaratan dalam  
meyelesaikan progam sarjana

**OLEH:**

**MOCHAMMAD MIFTAHKUL HADI  
NIM 201586010065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

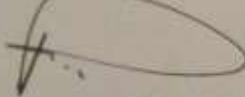
Skripsi oleh Mochammad Miflahkul Hadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasurunn, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 22 Agustus 2019

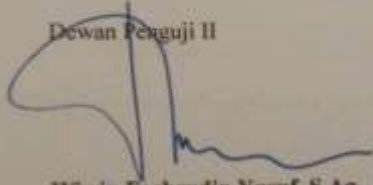
Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *VideoScribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang.

Dewan Penguji I



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. Y 0861109079

Dewan Penguji II



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A  
NIP. Y 0860205002

Kaprodi PAI



Ahmad Ma'arif, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anug, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. Y. 0860305038

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis  
*VideoScribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Plus  
Umar Zahid Jombang

Disusun Oleh : Mochammad Miftahkul Hadi

NIM : 201586010065

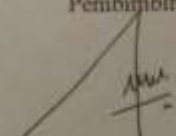
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
Di depan tim penguji  
Pasuruan, 22 Agustus 2019

Menyetujui,

Pembimbing

  
Askhabul Kirom, S.PdL, M.Ag  
NIP.Y. 0691109109

  
Prodi PAI  
  
Ahmad Ma'ruf, S.PdL, M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochammad Miftahkul Hadi

NIM : 201586010065

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 22 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan,

  
  
**Mechammad Miftahkul Hadi**  
**NIM. 201586010065**

## MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada keringanan.  
Karena itu bila kau sudah selesai (mengerjakan yang lain).  
Dan berharaplah kepada Tuhanmu.”*

*(Q.S Al-Insyirah:6-8)*

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat  
bagi manusia lainnya.”*

*(HR. Thabrani & Daruquthni)*

*”Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba.”*

*(Jim Goodwin)*

*“Bukanlah hidup kalau tidak ada masalah, bukanlah sukses  
kalau tidak melalui rintangan, bukanlah menang kalau tidak  
dengan pertarungan, bukanlah lulus kalau tidak ada ujian  
dan bukanlah berhasil kalau tidak berusaha”*

*"Lebih Baik Bercucuran Keringat dalam Latihan  
dari pada Bercucuran Darah dalam Pertempuran"*

*(Georock\_Smaneka)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *VideoScribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang” telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Alm. Bapak Karsono dan Almh. Ibu Maskunaiyah, semoga bapak ibu bahagia di akhirat dan mendapat tempat di surga-Nya Allah SWT, serta semua amal baik dan Ibadahnya diterima Allah SWT, Al-Fatikhah !
2. Mas Mubin, sudah seperti ayah sendiri di Pasuruan selama 4 tahun, yang selalu memberi nasehat, dukungan, pengalaman dunia kerja, dan mensupport berupa materi maupun moril untuk menyelesaikan kuliah dengan LULUS TEPAT WAKTU dan insyaallah LULUS di WAKTU yang TEPAT.
3. Abdul Wachid Mubarock S.Pd, Saudara tak sedarah, sahabat, guru, teman curhat, dan patner kerja dalam menyelesaikan Skripsi.
4. M. Fajar Rakhmatullah, Saudara kandung (Adek) yang selalu mendukung dan selalu ada di saat keadaan terjepit dalam hal keuangan.
5. Keluarga di rumah, Emak, Pakde Kaji, Bulek, Om, yang selalu memberi nasihat, dukungan dan Do'a. Semoga diberikan panjang umur dan sehat selalu.
6. Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, serta doanya. Sukses Kabeh Derek !

## ABSTRAK

Mochammad Miftahkul Hadi. 201586010065. *Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Video Scribe Kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang*. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.

Kata kunci: *Pengaruh Media Pembelajaran PAI, Video Scribe, Hasil Belajar*.

Salah satu komponen penting dalam keberhasilan proses belajar adalah penggunaan dan pemanfaatan media. Peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran siswa di setiap jenjang pendidikan perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dapat menunjang pembangunan nasional di Indonesia. Upaya untuk meningkatkan hal tersebut yakni dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Untuk itu penggunaan media khususnya *videoscribe* dalam proses pembelajaran sangat diperlukan dalam membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi Media pembelajaran *videoscribe* adalah media yang dapat memudahkan siswa untuk memahami materi, melatih konsentrasi dan fokus siswa terhadap materi serta membantu mengembangkan pengetahuan siswa dengan menghadirkan contoh nyata di dalam kelas.

Tujuan dari peneliti adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi media *videoscribe* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di XI SMK Plus Umar Zahid Jombang. 2) Untuk mengetahui pengaruh media *video scribe* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan metode *mixed method* (Kuantitatif-Kualitatif) dengan jenis penelitian kuantitatif eksperimen dan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes yang berjumlah 20 soal pilihan ganda, wawancara, observasi dan dokumentasi. Data kualitatif dianalisis menggunakan teknik triangulasi yang memadukan data-data dari sumber yang sama dan terkait dengan proses penelitian. Sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan perhitungan statistik nilai *pretest* dan *posttest* serta menguji nilai tersebut dengan Uji *Paired-Samples T-tes* dalam perhitungan SPSS versi 15.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. 1) Implementasi pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran *videoscribe* terdiri dari beberapa tahap yang disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013, yakni tahap persiapan pembelajaran, tahap pelaksanaan pembelajaran dan kegiatan akhir pembelajaran. 2) Dari hasil uji *paired sample test* didapat hasil sig (2-tailed) yaitu 0,000 dan diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka hasilnya adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa melalui penggunaan media pembelajaran PAI berbasis video scribe terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang.



## ABSTRACT

*Mochammad Miftahkul Hadi. 201586010065. Effect of Learning Media on Islamic Education Based on Scribe Class XI Video of Umar Zahid Plus SMK Jombang. Skripsi, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.*

*Keywords: Effect of PAI Learning Media, Scribe Video, Learning Outcomes.*

*One important component in the success of the learning process is the use and use of media. Improving the quality of the process and student learning outcomes at every level of education needs to be realized in order to obtain the quality of human resources (HR) that can support national development in Indonesia. Efforts to improve this is by increasing student activity in the learning process. For this reason, the use of media especially videoscribe in the learning process is very necessary in helping and facilitating students in understanding the material. Videoscribe learning media is a media that can make it easier for students to understand the material, train students 'concentration and focus on the material and help develop students' knowledge by presenting real examples in class.*

*The objectives of the researcher are: 1) To find out the implementation of videoscribe media in Islamic Religious Education subjects at XI Vocational School Plus Umar Zahid Jombang. 2) To determine the effect of video scribe media on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects in class XI Vocational High School Plus Umar Zahid Jombang.*

*To achieve the above objectives, a mixed method (quantitative-qualitative) method is used with experimental quantitative and qualitative descriptive research types. Data collection techniques in this study used a test which amounted to 20 multiple choice questions, interviews, observation and documentation. Qualitative data were analyzed using triangulation techniques that combined data from the same source and related to the research process. While the quantitative data were analyzed by statistical calculation of the pretest and posttest values and tested the values by the Paired-Sampels T-test in the calculation of SPSS version 15.0.*

*The results of the study showed that. 1) Implementation of PAI learning by using video subscription learning media consists of several stages that are adjusted to the 2013 Curriculum Implementation Plan (RPP), namely the preparation phase of learning, the stage of learning implementation and the final learning activities. 2) From the paired sample test results obtained sig (2-tailed) results are 0,000 and it is known that the significance value (2-tailed) is 0,000 <0.05. Then the result is that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. So it can be concluded that through the use of video-based PAI learning media scribe there is an influence on the learning outcomes of students of class XI Vocational High School Plus Umar Zahid Jombang.*

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على سيد المرسلين سيد  
الاولين والاخيرين محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد.

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis *VideoScribe* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Plus Umar Zahid Jombang”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam program studi pendidikan agama islam. Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr.H.Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma’ruf S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..

5. Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.
7. Muhammad Asrori Ma'sum, M.PdI selaku kepala sekolah SMK Plus Umar Zahid Jombang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Ibu guru, Staf Tata Usaha serta para siswa kelas XI Akuntansi SMK Plus Umar Zahid Jombang yang telah memberikan bantuan berupa kerja sama, informasi, dan dukungan selama proses kegiatan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

Pasuruan, 22 Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan Skripsi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pengesahan Skripsi .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Keaslian Tulisan .....</b>	<b>v</b>
<b>Motto .....</b>	<b>vi</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>vii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xvii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xviii</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>7</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>7</b>

E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah.....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Penelitian Terdahulu .....	11
B. Konsep Media Pembelajaran.....	16
1. Hakikat Media Pembelajaran .....	16
a. Media.....	16
b. Media Pembelajaran.....	18
2. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran .....	19
a. Tujuan Media Pembelajaran .....	19
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	20
3. Urgensi Media Pembelajaran .....	24
a. Meningkatkan Mutu Pembelajaran .....	24
b. Tuntutan Paradigma Baru .....	25
c. Kebutuhan Pasar.....	25
d. Visi Pendidikan Global .....	25
4. Jenis Media Pembelajaran .....	26
a. Media Berbasis Manusia .....	27
b. Media Berbasis Cetak.....	27
c. Media Berbasis <i>Audio-Visual</i> .....	28
d. Media Berbasis Komputer.....	28
5. Alasan Pemilihan Media Pembelajaran.....	29
a. Pentingnya Media Pembelajaran.....	29

b. Dasar Pertimbangan Pemilihan Media.....	30
c. Kriteria Pemilihan Media .....	31
d. Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran.....	33
C. Aplikasi <i>VideoScribe</i> .....	33
1. Definisi Aplikasi <i>VideoScribe</i> .....	33
2. Fungsi Aplikasi <i>VideoScribe</i> .....	34
3. Lingkungan Kerja <i>VideoScribe</i> .....	34
D. Konsep Hasil Belajar.....	40
1. Hakikat Hasil Belajar .....	40
a. Belajar .....	40
b. Hasil Belajar.....	41
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	42
3. Klasifikasi Hasil Belajar.....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Populasi dan Sampel .....	50
D. Data dan sumber data .....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53
F. Teknik Analisis Data.....	55
G. Hipotesis.....	57

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN**

A. Paparan Data .....	58
1. Sejarah Berdirinya SMK Plus Umar Zahid.....	58

2. Profil Sekolah SMK Plus Umar Zahid.....	60
3. Visi dan Misi SMK Plus Umar Zahid .....	61
4. Motto SMK Plus Umar Zahid .....	61
5. Tujuan SMK Plus Umar Zahid .....	61
6. Struktur Organisasi SMK Plus Umar Zahid.....	62
<b>B. Hasil Temuan .....</b>	<b>63</b>
1. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis <i>VideoScribe</i> Pada mata pelajaran PAI Kelas XI SMK Plus Umar Zahid .....	63
a. Persiapan Pembelajaran .....	63
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	74
c. Kegiatan Akhir Pembelajaran .....	78
2. Pengaruh Media <i>VideoScribe</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Plus Umar Zahid.....	78

## **BAB V PEMBAHASAN**

<b>A. Pembahasan.....</b>	<b>82</b>
1. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis <i>VideoScribe</i> Pada mata pelajaran PAI Kelas XI SMK Plus Umar Zahid .....	82
a. Persiapan Pembelajaran .....	82
b. Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
c. Kegiatan Akhir Pembelajaran .....	90
2. Pengaruh Media <i>VideoScribe</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Plus Umar Zahid.....	90

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 95

B. Saran..... 96

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Terdahulu .....	15
3.1 Strategi <i>Embedded</i> Konkuren .....	49
4.1 <i>Story Line</i> Bab Hikmah Ibadah haji .....	65
4.2 Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Siswa.....	79
4.3 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	80
4.4 <i>Paired Samples Test</i> .....	80
5.1 <i>Paired Samples Statistics</i> .....	90
5.2 <i>Paired Samples Test</i> .....	91

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan Area <i>Login</i> .....	34
2.2 Area Kerja <i>VideoScribe</i> .....	35
2.3 <i>Feature VideoScribe</i> .....	35
2.4 Area Kerja <i>Image</i> .....	36
2.5 Kotak Dialog <i>Add Text</i> .....	37
2.6 Kotak Dialog <i>Add Chart</i> .....	38
2.7 Kotak Dialog <i>Add Audio</i> .....	39
3.1 Strategi <i>Embedded</i> Konkuren .....	48
4.1 Tampilan <i>Project Screen</i> .....	68
4.2 Tampilan Lembar Kerja Baru .....	69
4.3 Bagian <i>VideoScribe</i> .....	69
4.4 Fitur <i>object line</i> .....	70
4.5 Fitur <i>Elemen Properties</i> .....	71
4.6 Tampilan <i>Voice Over</i> .....	71
4.7 Fitur <i>Add Audio</i> .....	72
4.8 Tampilan <i>Save Video</i> .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Keterangan Penelitian di Lembaga

Lampiran II Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

Lampiran III Lembar *Pre Test* dan *Post Test* Siswa

Lampiran IV Daftar Hadir Siswa

Lampiran V *Slide* Media Bab Ibadah Haji *VideoScribe*

Lampiran VI Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran VII Riwayat Hidup Peneliti