

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *FINGERPRINT* DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN GURU
DI SDN WONOREJO I KEC. WONOREJO**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



NIA KURNIAWATY

201569080019

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *FINGERPRINT* DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN GURU
DI SDN WONOREJO I KEC. WONOREJO**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



NIA KURNIAWATY

201569080019

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL ILMU POLITIK
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

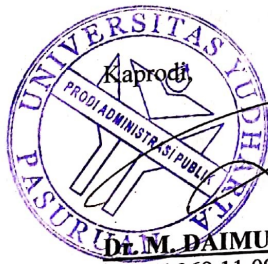
2019

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan *Fingerprint* Dalam Meningkatkan
Disiplin Guru di SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo
Disusun Oleh : NIA KURNIAWATY
NIM : 201569080019
Fakultas : Ilmu Sosial Ilmu Politik
Jurusan : Administrasi Publik
Konsentrasi :

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan tim penguji
Pasuruan, 16 Juli 2019

Menyetujui,
Pembimbing,



Dr. M. DAIMUL ABROR, S.IP., M.Si
NIP. Y.069.11.09.042

Dr. M. DAIMUL ABROR, S.IP., M.Si
NIP. Y.069.11.09.042

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN PENGUJI SKRIPSI, FAKULTAS
ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN, PADA:

HARI : SELASA

TANGGAL : 16 JULI 2019

JAM : 10.00 WIB

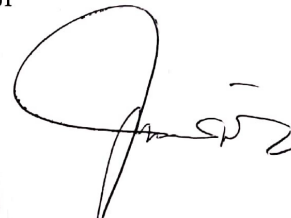
JUDUL : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *FINGERPRINT* DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN GURU DI SDN WONOREJO I
KEC. WONOREJO

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI




Dr. KHUMAIDI, M.Si.
Ketua Penguji



AMINULLAH, S.Sos.M.AP.
Anggota Penguji

MENGESAHKAN,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial Ilmu Politik




ANY URWATUL WUSKO, S.Sos., M.AB
NIP.Y.069.11.03.037

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NIA KURNIAWATY

NIM : 201569080019

Fakultas : Ilmu Sosial Ilmu Politik

Program Studi : Administrasi Publik

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 13 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NIA KURNIAWATY

MOTTO

“Nothing Last Forever”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillahirobbilalamin kepada Allah SWT, semoga kita senantiasa diberkahi dalam setiap kegiatan. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Keempat orang tua saya, yang senantiasa memberikan dukungan penuh dalam setiap langkah saya serta do'a-do'a mereka yang selalu mengiringi usaha saya.
2. Suami saya tercinta, Joko Santoso. Yang selalu sabar dan pengertian mendampingi saya dalam menyelesaikan studi dan karir. Meskipun keseringan ditinggal tidur kalo lagi begadang ngerjain skripsi. *Whatever happens, I love you.*
3. Adik-adik saya, tim huru-hara yang meramaikan hidup saya.
4. Universitas Yudharta Pasuruan, sebagai tempat saya kuliah, mendapatkan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta keluarga baru.

RINGKASAN

Nia Kurniawaty. Program Studi Administrasi Publik Universitas Yudharta. 13 Juli 2019. Efektivitas Penggunaan *Fingerprint* Dalam Meningkatkan Disiplin Guru di SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo. Pembimbing, Dr. Daimul Abror, S.IP., M.Si.

Kedisiplinan menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan suatu kegiatan. Berlaku disiplin merupakan salah satu bentuk taat pada peraturan yang telah ditentukan oleh lembaga. Penerapan kedisiplinan sangat diperlukan di berbagai bidang, terutama di Lembaga Pendidikan. Tenaga pendidik atau guru merupakan pelayan publik yang memberikan pelayanan di bidang Pendidikan. Salah satu contoh sikap disiplin yaitu kehadiran (absensi). Sebelum tahun 2019, absensi harian guru di sekolah dilakukan manual menggunakan tanda tangan. Cara absensi seperti ini memungkinkan banyak sekali terjadi kecurangan dengan memalsukan maupun merapel tanda tangan. Semakin berkembangnya IPTEK, kini tiap lembaga telah beralih menggunakan *fingerprint* sebagai alat perekam kehadiran guru yang lebih akurat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas proses dan dampak penggunaan *fingerprint* dalam meningkatkan disiplin guru di SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teori Miles, Huberman dan Saldana (2014). Penelitian dilakukan selama 1 bulan di SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo dengan informan Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Dewan Guru dan Operator Sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas proses penggunaan *fingerprint* sudah cukup baik. Namun, kemampuan adaptasi guru perlu ditingkatkan lagi, karena beberapa guru masih seringkali lupa untuk absen. Tidak ada pengaruh terhadap pemotongan gaji, tunjangan atau insentif bagi guru-guru PNS yang masih terlambat datang ke sekolah. Sedangkan dari sisi kepuasan kerja perlu adanya *reward* untuk meningkatkan motivasi kerja guru.

Dapat disimpulkan bahwa dampak penggunaan *fingerprint* dalam meningkatkan disiplin cukup efektif. Sebelum penggunaan absensi *fingerprint* Bapak/Ibu dewan guru telah bekerja sesuai tupoksi yang telah ditentukan. Dibutuhkan pengawasan melekat atau tindakan nyata yang efektif dan dilakukan secara berkala. Guna untuk meminimalisir guru yang meninggalkan sekolah ketika jam kerja masih berlangsung. Serta perlunya pemanfaatan waktu sebaik-baiknya bagi guru ketika siswa/siswi telah pulang untuk persiapan mengajar esok hari.

Kata Kunci: Efektivitas, *Fingerprint*, Disiplin Guru.

SUMMARY

Nia Kurniawaty. Public Administration Study Program of Yudharta University. July, 13th 2019. The effectiveness of using fingerprint in enhancing teacher discipline at SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo. Mentor, Dr. Daimul Abror, S.IP., M.Si.

Discipline becomes one of the most important factors in the success of an activity. Applicable discipline is a form of obedience to the rules that have been determined by the institution. The application of discipline is indispensable in various fields, especially in educational institutions. Educators or teachers are public servants who provide services in the field of education. One example of discipline is attendance. Before 2019, attendance of teachers in school was done manually using signatures. An attendance like this allows a lot of cheating by forging or marking multiple signatures. The development of science and technology, now every institution is switching using fingerprints as a recording device that is more accurate teacher presence.

The purpose of this research is to know the effectiveness of the process and the impact of fingerprint use in improving teacher discipline at SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo. This research uses a type of qualitative descriptive research. Data collection techniques in this study include observations, interviews, and documentation. Data analysis in this study using the theory of Miles, Huberman and Saldana (2014). The research was conducted for 1 month at SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo with some informants are the headmaster, the teachers and school operator. Results showed that the effectiveness of the fingerprint use process was good enough. However, teacher adaptation skills need to be improved again, as some teachers are still often forgotten for absence. No influence on salary cuts, allowances or incentives for teachers who are still late to school. While the satisfaction of the work should be a reward for improving the motivation of teacher work.

It can be concluded that the impact of fingerprint use in improving discipline is effective. Before the use of fingerprint attendance the teachers have been working according to the rules that have been determined. It takes an inherent oversight or real action that is effective and carried out periodically. To minimize the teacher who left school when working hours are in progress. As well as the need for appropriate time for teachers when students have come home to prepare for the next lesson.

Keywords: *Effectiveness, Fingerprint, Discipline Teacher.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Efektivitas Penggunaan *Fingerprint* Dalam Meningkatkan Disiplin guru di SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo** tanpa hambatan apapun.

Dalam melaksanakan penelitian skripsi ini kami mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman yang tidak kami dapat di kelas. Selain itu, dalam kegiatan penelitian skripsi ini kami juga mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itulah kami dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Ibu Any Urwatul Wusko, S.Sos., M.AB, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Dr. Daimul Abror, S.IP., M.Si., selaku Kaprodi Ilmu Administrasi Publik serta pembimbing skripsi.
4. Bapak Muhidin, S.Pd., selaku Kepala SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan pengambilan data.
5. Bapak dan Ibu Dewan Guru beserta Staf SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo yang telah membantu kegiatan penelitian.
6. Teman-teman Administrasi Publik 2015 yang saling support dan memberi semangat serta semua pihak yang ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Serta berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari penguji guna menyempurnakan skripsi ini. Dan dengan adanya skripsi ini semoga dapat memberi inspirasi dan manfaat untuk semua.

Pasuruan, 15 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM	
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
TANDA PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN.....	vi
<i>SUMMARY</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error: Reference source not found
1.1 Latar Belakang.....	Error: Reference source not found
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error: Reference source not found
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error: Reference source not found
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error: Reference source not found
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error: Reference source not found
2.1 Penelitian Terdahulu.....	Error: Reference source not found
2.2 Kajian Teoritik.....	Error: Reference source not found
2.3 Kerangka Pemikiran.....	Error: Reference source not found

BAB III METODE PENELITIAN.....Error: Reference source not found

3.1 Jenis Penelitian.....Error: Reference source not found

3.2 Fokus Penelitian.....Error: Reference source not found

3.3 Lokasi Penelitian.....Error: Reference source not found

3.4 Jenis dan Sumber Data.....Error: Reference source not found

3.5 Teknik Pengumpulan Data.....Error: Reference source not found

3.6 Teknik Analisis Data.....Error: Reference source not found

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..Error: Reference source not found

4.1 Hasil Penelitian.....Error: Reference source not found

4.2 Penyajian Data.....Error: Reference source not found

4.3 Pembahasan Penelitian.....Error: Reference source not found

BAB V PENUTUP.....Error: Reference source not found

5.1 Kesimpulan.....Error: Reference source not found

5.2 Saran.....Error: Reference source not found

DAFTAR PUSTAKA.....Error: Reference source not found

LAMPIRAN.....Error: Reference source not found

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....Error: Reference source not found

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal
2.1	Penelitian Terdahulu	11
4.1	Jumlah Siswa SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo	38
4.2	Data Guru SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo	40
4.3	Status Kepegawaian Guru SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo	41
4.4	Pendidikan Guru dan Staf SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal
2.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	27
3.1	Analisis Data Kualitatif	34
4.1	Struktur Organisasi Sekolah	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
1.	Kartu Bimbingan
2.	Surat Pengantar Penelitian ke SDN Wonorejo I Kec. Wonorejo
3.	Surat Rekomendasi Penelitian dari Bakesbangpol
4.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
5.	Surat Edaran Pemberlakuan <i>Fingerprint</i>
6.	Rekap Absensi Manual
7.	Rekap Absensi <i>Fingerprint</i>
8.	Lembar Supervisi Guru Semester I
9.	Lembar Supervisi Guru Semester II
10.	Notulen Rapat Dewan Guru
11.	Instrumen Wawancara
12.	Dokumentasi Kegiatan